



## Materiale de stimulare- informații generale



Project Coordinator:  
Prof. Dr. Dirk Lange  
Project Management:

Dr. Eva Kalny  
[eva.kalny@idd.uni-hannover.de](mailto:eva.kalny@idd.uni-hannover.de)  
Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der  
Demokratie  
Callinstraße 20, 30167 Hannover, Germany



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Prezenta comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta. Număr depunere: 2016-1-DE01-KA203-022891



Platforma oferă posibilitatea accesării materialelor de stimulare în vederea implementării de către cadrele didactice a conceptului Reflect-Lab în cursuri sau seminarii. Scopul principal este de a oferi suport și susținerea cadrelor didactice care echipează viitori profesori de cultura civică.

Cele trei teme existente pe platformă – Criza Uniunii Europene, Mișcările aripei drepte respective migrație și refugiați ) au fost alese din pricina actualității problemelor și a impactului în societățile europene.

Prin urmare, sunt explicați pașii ce trebuie parcuși în vederea creării și alegerii propriului material de stimulare. Lectorii vor putea crea propriile materiale de stimulare.

#### **a) Exemple de material de stimulare pe cele trei teme alese**

Strategia conceptului Reflect Lab are la baza abordarea pe cercetare. Adică, studenții care aplică conceptul Reflect Lab sunt responsabili de metodele alese; de asemenea aplică metode de cercetare a științelor sociale în vederea investigării unor aspect relevante de presiune social și teme politice.

Scopul este de a consolida structura unor seminare inovatoare. Astfel, laboratoarele constituie o contrapondere la reducerea adesea criticată a învățământului universitar până la transferul pur de cunoștințe.

Următorul material ar trebuie să fie un impuls pentru aceste scopuri definite. Acesta deservește ca un stimulent pentru realizarea laboratorului de reflecție pe teme controversate și de actualitate socio-politice, Studenții folosesc materialul ca inspirație și punct de start la începutul procesului. Pe parcursul desfășurării laboratorului de reflecție, aceștia se confruntă mai îndeaproape cu aspectele selectate ale subiectului și reflectă asupra unor întrebări pe care ar dori să le cerceteze. Materialul de pe platformă nu reprezintă o colecție finalizată de material și nici nu se poate spune că ar avea un conținut științific. Ci, mai degrabă, provoacă studenții la gândire cu privire la temele abordate.

Materialul de stimulare poate fi un articol scurt sau un reportaj de ziar. Acestea sunt doar câteva exemple. Câteva material de pe platformă sunt subjective, provocatoare și controversate, altele sunt factice și differentiate. Studenții nu sunt obligați să urmeze doar argumentele și opiniile existente în materialele de stimulare. Dimpotrivă, un important aspect al exercițiului în reprezintă discuțiile pornind de la teme, de a supune dezbaterii opiniile și de emite păreri contrarii și/sau perspective suplimentare.

Cu toate acestea, aceste material pot servi ca o introducere utilă cu privire la un subiect anume.

În vederea implementării întregului concept Reflect Lab, studenții au acces la infrastructura universității lor precum și la metodele, ghidul de cercetare ( output 3) și platforma proiectului (output5) dezvoltată de consorțiu. Mai multe informații pot fi găsite în materialele corespunzătoare

Pentru implementarea cu succes a unui astfel de laborator, lectorii pot conta pe seminariile web și pe o descriere a metodei de lucru în grup care se află manualul corespunzător ( Ooutput2)

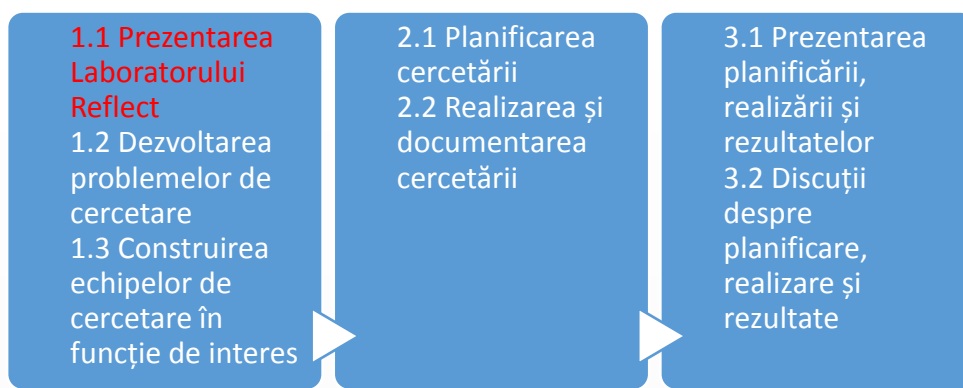


## b) Poate fi generat/creat un material de stimulare pentru Reflect Lab

Pentru a putea crea un material de simulare util trebuie avute în vedere câteva principia:

În opinia lui Haarmann și Lange, studenții ar trebuie să poată analiza independent realitățile sociale și probleme sociale în procesul de lucru al laboratorului politic, în ceea ce privește probleme centrale identificate și întrebări (cf. Haarmann/Lange 2013, p. 77)

Materialul de stimulare va fi implementat în faza 1 a Reflect Lab:



Ilustrație preluată de la Haarmann/Lange (2013): Das Politik-Labor: Forschend Lernen in der politischen Bildung. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Projekte in der politischen Bildung. Schriftenreihe Bd. 1363. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 79.

Unul sau mai multi stimuli sunt necesari pentru a atrage atenția asupra subiectului dezbătut și cercetat în cadrul unui laborator de reflecție. Care nu ar trebuie să limiteze deloc posibilele întrebări ce derive. Prin urmare, este indicat să existe o oarecare deschidere în vederea alegerii materialului de stimulare. În plus, materialele de stimulare ar trebui să ofere nu doar o opinie ci mai multe perspective, de vreme ce studenții ar trebuie să lucreze la întrebările derivate din material, în funcție de interesele proprii și de viziunea intersubiectivă (cf. Lange/Haarmann 2013, p. 77, 78).

Pentru a permite studenților să se adreseze întrebărilor proprii realității, trebuie să aveți grijă ca materialul de stimulare și tema aleasă a Laboratorului Reflect să fie legate de mediul studenților.

Prin urmare, următoarele cerințe trebuie îndeplinite la proiectarea materialelor de stimulare:

### **Materialele:**

- 1. ar trebuie să permit exprimarea de întrebări multiple**
- 2. ar trebui să permită și să provoace diferite perspective și opinii**
- 3. ar trebui să se refere la mediul de viață al studenților.**

### **Surse:**

Das Politik-Labor: Forschend Lernen in der politischen Bildung. In: Juchler, Ingo (Ed.) 2014: Projekte in der politischen Bildung. Schriftenreihe Bd. 1363. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 79.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union